

	Direction des soins	QUA/GED/FIPO/001	
	ORTHOPHONISTE	[Version N°1] Date de version 06/05/2024	Page 1 sur 3
Processus : Gestion des Ressources Humaines Non Médicales [

Rédacteurs :	Vérfié par :		Approbateur :
	Relecteur	Valideur	
Nom/Prénom Catanese Frank	Nom/Prénom Rougé Stéphanie	BOQGR	Nom/Prénom Marie-Pierre Cutajar
Fonction :	Fonction :	Fonction : Bureau Opérationnel QGR	Fonction :
Date : 6/01/2025	Date : 10/01/2025	Date : 13/01/2025	Date : 15/01/2025

Nombre de « photocopies gérées » et localisation (affichage fonctionnel ou réglementaire) :

Documents liés : (Références avec lien hypertexte) :

1. DESCRIPTION DU POSTE

RESPONSABLE HIÉRARCHIQUE DIRECT
Cadre de santé Rééducation
LIENS HIÉRARCHIQUES
Directrice des soins
↓
Cadre de santé
MISSIONS DE LA FONCTION
Elaborer un diagnostic, prévenir, évaluer et prendre en charge des personnes susceptibles de présenter des troubles de la communication, du langage dans toutes ses dimensions, et des autres activités cognitives, et des fonctions oro-myo-faciales.
Dispenser l'apprentissage d'autres formes de communication non verbale.
ACTIVITÉS
<ul style="list-style-type: none"> • Conseil dans le domaine de l'orthophonie • Education thérapeutique des patients et de leur entourage • Formation et information de nouveaux personnels et de stagiaires • Organisation des activités et gestion des ressources • Organisation et coordination des soins • Prévention et dépistage des troubles du langage, de la communication et des fonctions oro-myo-faciales • Prise en charge individuelle ou en groupe du patient en orthophonie • Réalisation du bilan et de l'évaluation nécessaires à l'établissement du diagnostic orthophonique et du projet thérapeutique • Recherche et études en orthophonie • Veille professionnelle et actions d'amélioration des pratiques professionnelles
SAVOIR-FAIRE
<ul style="list-style-type: none"> • Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle • Analyser, évaluer une situation et élaborer un diagnostic orthophonique

- Concevoir et mettre en œuvre une prestation d'expertise et de conseil dans le domaine de l'orthophonie
- Concevoir, conduire et évaluer une séance d'orthophonie
- Élaborer et conduire une démarche d'intervention en santé publique : prévention, dépistage et éducation thérapeutique
- Élaborer et mettre en œuvre un projet thérapeutique en orthophonie adapté à la situation du patient
- Établir et entretenir une relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique
- Former et informer des professionnels et des personnes en formation
- Gérer et organiser une structure ou un service en optimisant ses ressources
- Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs
- Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques

CONNAISSANCES REQUISES

- Communication et relation d'aide
- Développement psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent
- Éducation santé
- Éthique et déontologie professionnelles
- Médicales générales et/ ou scientifiques
- Méthodes de recherche en soins
- Orthophonie
- Pédagogie
- Psychologie des âges de la vie
- Psychosociologie du handicap
- Qualité
- Réseaux sanitaires, sociaux et médico-sociaux
- Technologies de l'information et de la communication

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Relations professionnelles les plus fréquentes :

- Corps médical, notamment le médecin prescripteur pour la prescription du bilan et la prise en charge éventuelle
- Équipe interprofessionnelle pour la coordination des soins et l'élaboration des prises en charge
- Orthophonistes libéraux pour l'orientation thérapeutique et le suivi du patient, services médico-sociaux, entourage familial, psychologues, chirurgiens, autres professionnels de santé

Nature et niveau de formation pour exercer le métier :

Niveau de qualification

Niveau 7 (Master)

Passerelles (à diplôme équivalent / avec formation supplémentaire) :

- Coordinateur(trice) de parcours en santé
- Encadrant(e) d'unité de soins et d'activités paramédicales

- Formateur(trice) des professionnels

SPECIFICITÉS

Evaluation, diagnostic et prise en charge des troubles de la communication, du langage, de la parole, de la voix, de la déglutition, des fonctions oro-myo-faciales et des troubles neurocognitifs.

Rééducation individuelle et collective en pluridisciplinaire avec une équipe dynamique au sein d'un plateau technique innovant (vidéofluoroscopie de la déglutition, IOPI, réalité virtuelle...)

Participation possible aux projets de l'hôpital (sorties extérieures, cellule de recherche...) et de tutorat avec l'accueil de stagiaires."

2. HISTORIQUE DES MODIFICATONS

Indice	Date	Nature de la modification	Page
1	15/01/2025	FP	Toutes